



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»**
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: school81nvkz@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»**

Новокузнецк,
2023

Оглавление:

Введение.

Часть I

Образовательная деятельность.

Система управления организацией.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников). Организация учебного процесса.

Востребованность выпускников. Качество кадрового обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Часть II

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 81

Заключение.

Редакционная группа:

Шибяев И.А. – директор;

Спиркина Е.М., заместитель директора по УВР;

Саломатина Е.Б., заместитель директора по УВР;

Струкова Н.В., заместитель директора по УВР;

Добряк И.А., заместитель директора по воспитательной работе;

Глушенкова В.Л., заместитель директора по УВР

Введение

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб» г. Новокузнецка.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников); организация учебного процесса;
- востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается **деятельность по реализации образовательных программ** (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены общие требования к реализации образовательных программ.

В целях организации образовательной деятельности **по реализации образовательных программ** в МАОУ «СОШ № 81» разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, режим занятий, учебный план, расписание занятий.

Кроме того, для реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ № 81» созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические.

Календарные учебные графики МАОУ «СОШ № 81» на 2021-2022 учебный год разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждены приказом от 30.08.2022 № 205/2022 и определяют:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных четвертей;
- сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Режим занятий учащихся МАОУ «СОШ № 81» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со статьёй 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность согласно приказу Министерства просвещения №104 от 17.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации». Утвержденный режим занятий определяет организации образовательного процесса в учреждении, величину недельной образовательной нагрузки для всех учащихся, объем максимально допустимой нагрузки для детей нормы в течение дня, объем максимально допустимой нагрузки для учащихся с ОВЗ в течение дня, среднюю непрерывную продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся, организацию внеурочной деятельности.

Режим занятий МАОУ «СОШ № 81» разработан в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 81» организован в соответствии с

учебными планами, утвержденными приказом от **30 августа 2022 года № 205/2022.**

Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам.

Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

Учебный план МАОУ «СОШ № 81» на 2021/2022 учебные годы обеспечен педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 50 человек (100%)

В школе имеется выраженная тенденция к увеличению количества педагогов с высшим образованием. В настоящее время обучаются в вузах на магистра 3 человека (Дамченко А.И., Свириденко К.В., Елисова А.Е.) и получают профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе 1 человек (Саломатова А.А.).

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 81» созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 36 учебных кабинетах. Имеются кабинет психологии, ОБЖ, кабинеты информатики, библиотека, музей. В школе работает столовая, которая работает в соответствии с установленными нормами.

Для организации образовательной деятельности используются учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

В ходе самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 81» по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ «СОШ № 81» г. Новокузнецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ «СОШ № 81» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства учителей;

- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Все компетенции, определенные уставом учреждения, распоряжениями и приказами Учредителя, должностной инструкцией, заключенным с ним трудовым договором, выполняется им в полном объеме.

Руководителем учреждения сформирован управленческий аппарат, четко распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Члены администрации владеют современными информационными технологиями, достаточным уровнем управленческой культуры.

Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития учреждения.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля.

Кроме руководителя и заместителей руководителя, управление учреждением осуществляют коллегиальные органы управления образования, которые обеспечивают коллегиальность принятых решений.

Общее собрание работников школы является высшим коллегиальным органом управления школой, которое объединяет всех членов трудового коллектива.

В рамках своей компетенции общее собрание трудового коллектива в 2021-2022 учебном году приняло следующие решения:

- о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка;
- о регулировании распределения стимулирующего фонда.

В рамках своей компетенции педагогический совет в текущем учебном году решал вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимал локальные акты школы, решения о награждении выпускников премией имени Евгения Ивановича Стародуба, переводе учащихся из класса в класс, утверждал представления для награждения педагогических кадров почетными грамотами, решал иные вопросы в сфере образовательной деятельности школы.

Наблюдательный совет в 2021/2022 учебном году в соответствии со своими полномочиями решал на своих заседаниях следующие вопросы:

- согласовал изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности;
- согласовал план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год;
- согласовал отчеты об использовании финансовых средств.

Деятельность Наблюдательного совета позволила обеспечить выработку решений учреждения в части правильности использования финансовых средств и контроль за их использованием.

Все субъекты управления в целом обеспечили единство управляющей системы, определили стратегическое направление развития школы, всех его подразделений и коллегиальность принятых решений в учреждении.

В ходе самообследования системы управления в МАОУ «СОШ № 81» установлено: управленческий аппарат выстраивает свою деятельность в

соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, оптимально распределяет финансовые потоки, достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 81» определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными стандартами общего образования и с учетом примерных программ.

Программы утверждены приказом по учреждению:

- основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом от 13.01.2020 г. № 3/2020;
- основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом от 13.01.2020 г. № 3/2020;
- основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом от 13.01.20 г. № 3/2020;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При разработке основной образовательной программы учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

В организационном разделе всех указанных программ на 2021/2022 учебный год разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации.

При реализации основных образовательных программ учреждение руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

В учреждении проводится мониторинг выполнения основных образовательных программ.

Так за 2021-2022 учебный год основные образовательные программы выполнены в полном объеме.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание начального, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального и государственного образовательного стандартов; основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Оценка качества подготовки учащихся

Количество учащихся на начало учебного года 1-11 классы 977 человек, что на 57 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом (927 чел.).

Выбыло - 42 чел., прибыло - 93 чел. На конец учебного года 1-11 классы 984 человек, что на 64 детей больше, чем в прошлом учебном году (927 чел.).

Количество учащихся, среди 1-4 классов на конец учебного года – 445 учащихся. Это на 7 школьников больше по сравнению с прошлым учебным годом (437 чел.).

5-9 классов – 415 учащихся. Количество школьников 5-9 классов увеличилось на 96 человек по сравнению с прошлым учебным годом (319 чел.).

В 10-х классах – 46 учащихся, что на 2 ученика больше, чем в прошлом году.

В 11 классах - 44 учащихся.

Всего в 1-11 классах на конец учебного года 977 учащихся. Увеличение детей в школе произошло за счет открытия новых классов (10, 11 классы).

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила –
Образовательные результаты учащихся в динамике за 3 года

	2019-2020 (%)	2020-2021(%)	2021-2022(%)
Общая успеваемость 1-4	100	100	97
Качественная успеваемость 1-4	67,1	60	67,2
Оставлены на повторный год обучения 1-4	0	0	0,3

Качественная успеваемость 5-9 классов составила – 36% -допустимый уровень, что на 3 % ниже по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года.

Качественная успеваемость в 10-11-х классах составила – 32,0%- допустимый уровень. В 2020-2021 учебном году - уровень 38.5%.

Качественная успеваемость в 2-11 классах составила 39,34% - допустимый уровень, что на 10% ниже по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (49,34%).

Отрицательная динамика объясняется недостаточным уровнем работы учителей с обучающимися «группы риска».

Общая успеваемость 2-4 классов – 99%-оптимальный уровень. Этот показатель выше на 2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом (97%).

Общая успеваемость 5-9 классов – 97,8%-оптимальный уровень, что на 1,48% ниже по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (99,28%).

Общая успеваемость 2-10 классов – 99%-оптимальный уровень, сохраняется на том же уровне по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (99%).

Отличников во 2-10 классах – 62 (6,3%) человека. Показатель увеличился на 5 человек по сравнению с 2020-2021 учебным годом (57 чел.).

Из них 44 (70%) школьников начальных классов – количество отличников увеличилось на 3 учащихся (43 чел.), 18 (29%)- при получении основного общего образования – количество отличников увеличилось на 2 человека (16 чел.).

Хорошистов во 2-10 классах – 337 (34%) человек, что на 20 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году (357 чел.)

6	На «5»	Кол-во неусп.	Кач. Успев.	Общая успеv.	На «5»	Кол-во неусп.	Кач. Успев.	Общая успеv.	На «5»	Кол-во неусп.	Кач. Успев.	Общая успеv.
	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
<i>2a</i>	7	0	88,46	100	7	0	89,29	100	1	0	71	100
<i>2б</i>	1	1	69,23	96,15	3	0	78,57	100	1	0	71	100
<i>2в</i>	2	0	53,85	100	6	0	96,15	100	4	0	76	100
<i>2г</i>	-	-	-	-	5	0	78,57	100	2	0	48	100
<i>2д</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	68	100
Итого	10	1	70,5	98,7	21	0	82,45	100	15	0	67	100
<i>3a</i>	3	0	96,15	100	6	0	85,19	100	6	0	67	100
<i>3б</i>	1	0	74,07	100	2	0	62,07	100	4	0	77	100
<i>3в</i>	2	0	62,96	100	2	0	62,07	100	6	0	86	100
<i>3г</i>	0	0	57,69	100	-	-	-	-	1	1	60	97
Итого	6	0	72,6	100	10	0	71,08	100	17	1	72	99,25
<i>4a</i>	2	0	81,48	100	4	0	79,31	100	5	0	66	100
<i>4б</i>	4	0	62,07	100	0	0	76,92	100	2	0	46	100
<i>4в</i>	1	0	69,23	100	2	0	40,74	100	5	0	55	100
<i>4г</i>	-	-	-	-	1	0	46,15	100	-	-	-	-
Итого	7	0	67,1	100	7	0	60,0	100	12	0	56	100
Всего 2-4	23	1	68,05	99,62	38	0	72,28	100	44	1	65	99,75
<i>5a</i>	2	0	66,67	100	1	0	46,15	100	4	0	59	100
<i>5б</i>	1	1	25,93	96,3	2	0	60,71	100	0	0	29	100
<i>5в</i>	0	0	40,74	100	0	1	57,14	96,43	2	0	28	100
<i>5г</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	32	96
Всего	3	1	44,44	98,77	3	1	53,01	98,8	7	1	37	99
<i>6a</i>	2	0	51,85	100	1	0	57,14	100	0	0	31	100

<i>6б</i>	0	0	48,0	100	1	0	21,43	100	2	0	55	100
<i>6в</i>	1	0	28,0	100	0	0	25,0	100	0	1	30	97
Всего	3	0	42,86	100	2	0	35,37	100	2	1	58	99
<i>7а</i>	1	0	59,26	100	4	0	46,43	100	1	0	39	100
<i>7б</i>	0	0	7,69	100	0	0	39,29	100	1	1	11	97
<i>7в</i>	0	0	26,92	100	1	1	14,29	96,43	0	1	11	97
Всего	1	0	31,65	100	5	1	33,33	98,81	2	2	20	98
<i>8а</i>	0	0	41,38	100	1	0	55,56	100	4	0	50	100
<i>8б</i>	0	2	7,41	92,59	0	0	25,93	100	0	0	21	100
<i>8в</i>	0	0	11,54	100	1	0	44,83	100	1	4	21	86
Всего	0	2	20,73	97,56	2	0	42,17	100	5	4	30	95
<i>9а</i>	-	-	-	-	0	0	48,28	100	1	0	46	100
<i>9б</i>	-	-	-	-	0	1	25,93	96,3	0	0	30	100
<i>9в</i>	-	-	-	-	0	0	18,52	100	0	1	25	97
Всего	-	-	-	-	0	1	31,33	98,8	1	1	34	98
Итого о 5-9	7	3	34,5	99,06	12	3	39,04	99,28	19	9	36	97.8
<i>10а</i>	-	-	-	-	0	0	42,31	100	0	0	37	100
<i>10б</i>	-	-	-	-	1	0	40,0	100	0	0	40	100
Всего 10-е	-	-	-	-	1	0	42,0	100	0	0	38.5	100
<i>11а</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	20	100
<i>11б</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	33	100
Итого о 11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	26.5	100
Итого о 10- 11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	32.5	100
ИТО ГО	30	4	49,74	99,32	51	3	52,34	99,61	64	9	44.5	99.25

2-11												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Окончивших четверть с одной «3» - 29 (3,64%) человек, что на 1 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году (30 чел.)

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года – 9 (0,39%) человек, что на 6 обучающихся больше, чем в 2020-2021 учебном году (4 чел.).

Наличие неуспевающих ребят связано с пропусками занятий без уважительной причины, систематической неготовностью к учебным предметам, нежеланием школьников заниматься в учебное и вне учебное время как самостоятельно, так и с преподавателями, отсутствием контроля со стороны родителей; несмотря на большую систематическую работу классных руководителей, заместителей директора по ВР и УВР (Добряк И.А., Спиркиной Е.М., Саломатиной Е.Б.) с самими ребятами и их родителями (законными представителями) по предупреждению неуспеваемости.

Проведем сравнительный анализ успеваемости за 3 года обучения.

Год обучения	Кол-во учащихся 2-11 классов	Кач-во, %	Общая, %	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2019-2020	690	49,74	99,32	30	4
2020-2021	900	52,34	99,61	51	3
2021-2022	984	39,34	99	62	9

Количество учащихся увеличивается. Качественная и общая успеваемости имеют отрицательную динамику, отмечается понижение на 13% и 0,61% соответственно. Количество отличников увеличилось на 11 чел. Число неуспевающих школьников имеет тенденцию к увеличению.

Рассмотрим динамику успеваемости по классам.

2а-3а: количество отличников уменьшилось на 1 чел. Качественная успеваемость снизилась на 3,27%.

2б-3б: увеличилось число отличников на 1 чел. Однако, качественная успеваемость снизилась на 7,16% за счет уменьшения числа хорошистов.

2в-3в: количество отличников сохранилось, увеличилось число хорошистов, что способствовало повышению качественной успеваемости на 8,22%. Не успевающих школьников нет.

2г-3г: количество отличников уменьшилось на 3 человека. Появился неуспевающий, качество снизилось на 18%.

3а-4а: количество отличников на 1 ребенка стало больше. Не успевающих школьников нет. Однако, качественная успеваемость снизилась на 16,84%.

3б-4б: отличников на 1 стало меньше. Не успевающих школьников нет. Качественная успеваемость повысилась на 2,2%.

3в-4в: число отличников увеличилось. Не успевающих школьников нет. Качественная успеваемость снизилась на 22,22%.

4а-5а: число отличников сохранилось. Не успевающих школьников нет. Качественная успеваемость снизилась на 20%.

4б-5б: отличников нет. Не успевающих школьников нет. Качественная успеваемость уменьшилась на 47%.

4в-5в: количество отличников сохранилось. Качественная успеваемость снизилась на 12,09%.

4г-5г: количество отличников сохранилось, качество снизилось на 12 %.

5а-6а: отличников стало на 1 меньше. Неудачающих детей нет. Качественная успеваемость снизилась на 15%.

5б-6б: число отличников не изменилось. Не стало неудачающих школьников. Качественная успеваемость снизилась на 20%.

5в-6в: отличников нет. Неудачающих школьников нет. Отмечается значительное снижение качественной успеваемости –27%.

6а-7а: Не удачающих школьников нет. Показатель качественной успеваемости снизился на 20%.

6б-7б: отличников нет. Неудачающих школьников нет. Качественная успеваемость снизилась на 10%.

6в-7в: число отличников не изменилось. Качественная успеваемость снизилась на 11%.

7а-8а: число отличников не изменилось. Неудачающих обучающихся нет. Отмечается рост качественной успеваемости на 5%.

7б-8б: отличников нет. Неудачающих школьником 1. Качественная успеваемость повысилась на 18,24%.

7в-8в: отличников нет. Неудачающих школьников нет. Качественная успеваемость снизилась на 12%.

8а-9а: отличников осталось 2. Неудачающих школьников нет. Качественная успеваемость стала ниже на 6,9%.

8б-9б: отличников нет. Качественная успеваемость стала выше на 5, 52%.

8в-9в: отличница 1. Неудачающие школьником – 4. Качественная успеваемость понизилась на 10,98%.

Снижение качественной успеваемости по классам говорит о взрослении детей и как следствие снижение уровня мотивации к обучению (особенно при переходе из начальной школы в основную), недостаточной работой учителей с обучающимися с одной или двумя тройками, четверками. Недостаточной работой учителей, классных руководителей с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам успеваемости школьников. Тем не менее следует отметить, что есть классы, в которых качественная успеваемость повысилась (7а-8а, 8б-9б, 3в,4б).

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 83 человека, из них получили допуск к ОГЭ 82 человека. Не допущен до итоговой аттестации 1 человек

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	2	3	4	5	Первичный балл	% успе-ти	% кач-ва	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	Ср. балл по области
1	Русский язык ОГЭ	78	0	13	33	32	27,5	100	83,3	4,2	4,34	4,3
2	Математика ОГЭ	78	0	56	22	0	12,5	98,7	28,2	3,2	3,27	3,4
3	Математика ГВЭ	4	0	3			-	100	25	3,25		
4	Русский язык ГВЭ	4	0	1	2	1	-	100	75	-		
5	История	1	0	1			11	100	0	3	3,5	3,6
6	Обществознание	46	0	37	7	2	19,8	100	19,5	3,2	3,35	4,2
7	География	57	1	24	28	4		98,2	56,1	3,6	3,36	3,57
8	Информатика	17	0	8	6	3	9,8	100	52,9	3,7	3,69	3,5
8	Физика	2	0	2	0	0	18	100	0	3	3,49	3,5
10	Химия	8	0	5	2	1	19,1	100	37,5	3,75	3,99	4,0
11	Биология	18	0	15	3	0	21,2	100	16,6	3,1	3,49	3,4

Сведения о выпускниках 9-х классов

дневных общеобразовательных организаций 2022 года

ОО	Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
			10 класс	СПО		
МАОУ «СОШ № 81»	2022	83	32	44	0	7

Результаты экзаменов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 98,7% выпускников овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки по учебным предметам: русский язык, математика, история, физика, химия, биология, информатика, обществознание, география

Средняя качественная успеваемость ОГЭ за курс основной школы – 43,7 %

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 48 человек, из них получили допуск к ЕГЭ 48 человек.

	Экзамен	Первичный балл	Балл по школе	Средний балл по городу
1	Математика (профиль)	7	49	64.45
2	Русский язык	17	61.5	72.14
3	Математика(база)	7	12	-
4	Обществознание	24	50.08	61.08
5	Биология	9	37.17	51.83
6	Информатика	8	43.75	63.76
7	Физика	12	44	59.55
8	Химия	13	7	60.42
9	История	9	37.67	59.88

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов учреждение руководствовалось:

1. Приказом №743 Министерства образования Кемеровской области-Кузбасса
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и

классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,
- ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались различные ресурсы, включая интернет. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022г.

	2019/2020 год		2020/2021 год		2021/2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	473	57,9%	628	68%	650	69%

численности учащихся						
Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276	30%	446	48%	450	50%
Регионального уровня	20	2 %	30	3%	32	3%
Федерального уровня	18	2%	25	3%	26	3%
Международного уровня	173	21,2%	288	33%	290	35%

Данные, представленные в таблице, указывают, что произошло увеличение количества учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, а также выросло общее количество участников.

В ходе самообследования по вопросу качества подготовки учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования установлено: качество обученности учащихся понизилось по сравнению с прошлым годом.

Оценка организации учебной деятельности

МАОУ «СОШ № 81» реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Срок действия лицензии – бессрочно.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 81» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). В данных целях в МАОУ «СОШ № 81» на уровне старшей школы организованы технический,

социально-экономический, естественно-научный профили.

Сроки получения общего образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее – 4 года;
- основное общее – 5 лет;
- среднее общее - 2 года.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 81» имеют право получить общее образование в форме семейного образования. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне учреждения с правом прохождения в МАОУ «СОШ № 81» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для учащихся МАОУ «СОШ № 81» созданы условия для получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Учредитель закрепил МАОУ «СОШ № 81» за конкретными территориями Новокузнецкого ГО.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в МАОУ «СОШ № 81», установленным локальным нормативным актом учреждения.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость в МАОУ «СОШ № 81» определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 81» по образовательным программам соответствующего уровня регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня и формы обучения, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 81» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Контроль успеваемости учащихся МАОУ «СОШ № 81» осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- (отлично), 4-(хорошо), 3-(удовлетворительно), 2 - (неудовлетворительно).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом МАОУ «СОШ № 81».

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МАОУ «СОШ № 81», прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения. Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов при

освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

В ходе самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 81» в части организации учебной деятельности установлено: учебная деятельность организована в соответствии с нормами действующего законодательства.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения МАОУ «СОШ № 81» за 2020/2021 учебный год позволил выделить следующие позитивные **изменения**:

сформирован к началу учебного года педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме;

созданы оптимальные условия для стабильной работы кадров (в 2021-2022 году меньше увольнений, количественный состав педагогов стабилизируется);

подобраны опытные преподаватели для работы в школе (педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 40 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет);

увеличен процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году 90 % педагогов имеют высшее образование);

прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

в школе 21 педагог высшей квалификационной категории (45 %);

23 педагога (46 %) имеют первую квалификационную категорию;

2 педагога (9 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации педагогических кадров в МАОУ «СОШ № 81» представлена различными формами непрерывного образования:

- обучение в магистратуре по различным направлениям педагогики (3 педагога);
- обучение по программам профессиональной переподготовки (1 педагог);
- повышение квалификации на предметных курсах (за 2021/2022 год повысили квалификацию 40 педагогов на курсах в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПКРО);

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах и вебинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров (через изучение теории новых тенденций развития образования, связанных с переходом образования на новую парадигму (компетентностно-ориентированное образование), переходом на ФГОС на заседаниях педагогических советов, методических советов и заседаниях рабочих групп).

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. В 2021/2022 году 650 обучающихся приняли участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности.

За профессиональное мастерство, вклад в развитие и воспитание детей грамотами департамента образования Администрации г. Новокузнецка награждены – 5 человек; Золотым знаком г. Новокузнецка – 1 человек.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек.

Имеют научную степень кандидата педагогических наук - 1 человек.

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитания:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Программа воспитания МАОУ «СОШ № 81»
- Устав МАОУ «СОШ» № 81»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в приобретении учащимися социального опыта (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний и социального опыта, формировании принимаемой обществом системы ценностей);
- в формировании положительного отношения к базовым общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. Модуль «Профорентация»

II. Вариативные модули

7. Модуль «Школьные медиа»
8. «Ключевые общешкольные дела»
9. Модуль «Музей и школа»
10. Модуль «Волонтерство»

Воспитательная работа в школе осуществляется по программе воспитания МАОУ «СОШ № 81» и календарному плану воспитательной работы. Программа разработана на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб» функционирует с 1960 года. Является одним из старейших образовательных учреждений города Новокузнецка. 1 февраля 2020 г. состоялось открытие нового здания школы. Проектная мощность МАОУ «СОШ № 81» – 825 мест. Это современная цифровая школа с высокотехнологичным оборудованием: каждый учебный кабинет оснащён интерактивным комплектом (интерактивная доска, проектор), персональным компьютером, МФУ, документкамерой; в школе 8 мобильных классов, для работы учителей и обучающихся имеются индивидуальные планшеты, кабинеты проектной деятельности, большой парк для занятий робототехникой, издательский центр с полиграфическим оборудованием, телестудия, студия звукозаписи, мобильный планетарий, сенсорная комната, цифровые лаборатории и многое другое.

Учреждение находится в спальном районе Новокузнецка. Население микрорайона МАОУ «СОШ № 81» разнообразно. Большую часть составляют частные предприниматели, рабочие предприятий района и города, служащие. Немало безработных. Преобладают полные семьи, состоящие из родителей и детей, однако социальный состав их разнороден: от высокопоставленных служащих, интеллигенции до неквалифицированных рабочих и безработных. Есть и неполные семьи – 32% и малообеспеченные – 26 чел., из многодетных семей – 43чел. и опекунских –10 чел. (по официально принятым критериям). По гендерному признаку контингент учащихся МАОУ

«СОШ № 81» можно охарактеризовать как равный. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся в большей степени имеют средне-специальное образование. Основу их трудовой деятельности составляют металлургические и угольные предприятия (ЕВРАЗ КМК, ЕВРАЗ ЗСМК, Алюминиевый завод, ЮжКузбассуголь), работа в органах полиции, обслуживание населения (продавцы, менеджеры, муниципальные служащие) и другие сферы.

Учреждение является открытым социально-культурным центром микрорайона через включение социума в учебно-воспитательную деятельность школы и включение учащихся непосредственно в социум образовательного учреждения.

Ведущую роль в улучшении взаимоотношений между обучающимися играет проводимая в МАОУ «СОШ № 81» спортивно-патриотическая работа. Материально-техническая база спортивного зала позволяет вести спортивно-оздоровительную работу и спортивную подготовку детей по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, ОФП. Актовый зал предоставлен детям для занятий театром. Творческие конкурсы, спортивные состязания, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия дали свои положительные результаты по укреплению дружеских отношений обучающихся.

Большое значение в своей профессиональной деятельности администрация учреждения уделяет созданию условий для обучения и воспитания учащихся. Гордостью МАОУ «СОШ № 81» является школьный музей «Возрождение».

В нашей школе ведётся работа по созданию условий комфортной цифровой среды, раскрывающей новые образовательные возможности. Современное оборудование, укомплектованные классы для проведения урочной и внеурочной деятельности, большой спектр внеурочных занятий, относящихся к разным профессиональным сферам, акцент на современные информационные технологии и инновации, направление на индивидуализацию образования – отличие нашей школы. Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Несмотря на то, что у нас вновь сформированный коллектив, мы движемся в одном направлении, у нас общая цель и высокая мотивация. Сотрудники школы готовы к саморазвитию, внедрению новых технологий. Педагогический коллектив во главе с директором школы заинтересованы в предоставлении условий для реализации возможностей каждого обучающегося, для создания конкурентоспособной современной школы. Лозунг нашей школы «Время выбирать будущее». У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, быть конкурентоспособным в высокотехнологичном мире. Современный учитель должен быть наставником, предлагающим разные образовательные маршруты, ментором, дающим советы по решению возникающих проблем и руководителем проектов, выполняемых во время обучения.

Школа проходит этап становления, во время которого особую роль приобретают временные творческие коллективы, способствующие созданию творческой атмосферы. Одним из таких объединений стал «Проектный офис», предназначенный для того, чтобы сформировать команду единомышленников, генерирующих идеи продвижения проектной деятельности в школе.

Учителя нашей школы также участвуют в совместных проектах, популяризирующих создание образовательных контентов. Обучающиеся школы под руководством педагогов успешно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школе создан музей, содержащий экспозиции, посвящённые Великой Отечественной войне, Е. И. Стародуб (имя Евгения Ивановича Стародуба в декабре 2009 г. решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов присвоено школе № 81).

Ведётся работа по наполнению цифровым контентом информационных киосков школьного музея. Большую поддержку оказывает Совет ветеранов Афганистана и Совет ветеранов Заводского района, с которыми сотрудничает музей «Возрождение», благодаря им происходит пополнение фонда музея ценными экспонатами.

Вновь ожила традиция школы – сажать яблони в день Последнего звонка. И уже возрождена гордость школы, появился яблоневый сад. Открыта картинная галерея, в которой выставляют работы художники Кузбасса. Второй лозунг нашей школы: «Школа – это культурный дом».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с МАУК «ДЦ «Комсомолец», МБУ ДО «Дом творчества № 4», ДЮСШ № 3, МБУ «МИБС» им. Н.В. Гоголя, «Кузбасский РЦППМС» отделение

Новокузнецкого городского округа центр «Дар». Кроме этого, школа сотрудничает с Союзом ветеранов Заводского района, с Союзом ветеранов Афганистана, с региональным объединением свободных художников «Просторы Сибири».

Ведётся работа Муниципальной инновационной площадки: «Создание цифрового образовательного ресурса для проекта организации профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций разного типа».

4. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях.

5. Воспитательное пространство школы:

1. Основное образование
2. Внеурочная деятельность
3. Система внеклассной работы (проектная деятельность, классные часы, коллективные творческие дела)
4. Районные библиотеки
5. Школьные выставки, классные уголки
6. Отряд волонтеров «Твори добро»
7. Совет обучающихся МАОУ «СОШ № 81»
8. Конкурсы, конференции и др.
9. ШСК «Атлант»
10. Музей школы «Возрождение»
11. ЮИД «Лидер»

Выполнения плана воспитательной работы за 2021-2022 уч. г. в Учреждении

В школе в 2021-2022 уч. г. реализованы воспитательные тематические беседы и мероприятия по следующим направлениям: «Школа безопасности», «О, школа, колыбель моя!», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы живем в России», «Мы дружим с законами», «О подвигах, о доблести, о славе», «Мы живем среди людей», «Школа-территория здоровья», «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил», «Вот и лето пришло».

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Первый звонок, Последний звонок, Выпускной вечер.
 - Общешкольные конкурсы и классные часы, посвященные Дню защитников Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
 - Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
 - По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие годовщину Победы в Великой Отечественной войне, День неизвестного солдата, День освобождения от блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана.
- Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:
- Акции: Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Стихи о войне», «Вахта памяти», «Сад памяти», «Лето с удовольствием», «Мы за здоровый образ жизни», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».
 - Уроки мужества: «Помни нас, Россия», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).
 - Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру»,
 - Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;
 - Уроки общения «Право быть ребенком»;
 - Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Формула здоровья», «Здоровым быть – Родине служить!», «Безопасное лето».
 - Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».
 - Уроки медиабезопасности.
 - Уроки профориентации «В поисках призвания».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные

дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе был разработан и осуществлен план мероприятий по внедрению здорового образа жизни, включающий в себя такие мероприятия как конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» для 5-11-ых классов (февраль), Классные часы «Международный день борьбы с наркоманией» (март), Деловая игра «Здоровым быть модно» (апрель), «Самый питающийся класс» (май).

Большое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: спортивные соревнования «Спорт, здоровье, жизнь» для 1-4-ых классов (февраль), акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (февраль), «Веселые старты» (март).

Для обучающихся 1-11-ых классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Во время перемен наши школьники играли в теннис, для этого на первом этаже установлены 2 стола.

Кроме этого ученики старших классов проводили для малышей подвижные перемены.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных конкурсах. В мероприятии «Спорт, здоровье, жизнь» среди учащихся 2-4-х классов 2-е место получил 2 класс А, 3-е место – 2Б. В конкурсе чтецов «Всё на Земле от материнских рук» 1 место разделили 1Б и 2Б классы, 2-е место – 1В и 2Б классы, 3-е место – 1В и 2А классы. В конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 1-е место занял 6А, 2-е место – 6В, 3-е место – 8Б класс.

Активное участие принимали ребята и в районных, муниципальных и областных конкурсах.

2021/22	<p>1.Всероссийский уровень</p> <p>1)Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе творческих работ «Надежды России», 2А</p> <p>2)1 место во Всероссийском заочном творческом конкурсе «Светофор - ребятам друг», 2А</p> <p>2.Региональный уровень:</p> <p>3.Муниципальный уровень</p> <p>1)Городской заочный конкурс-викторина «На встречу профессии» - П. София, 2А</p> <p>2)Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка" - Б. Дарина, 2В, 1 место; Л. Михаил, 2В, 1 место, У. Денис,</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
---------	--	---

2В, 2 место, Б. Данил, 2В, 3 место	1 место (2), 2 место, 3 место
3)Городской конкурс детского рисунка, посвященный 300-летию Кузбасса "Я люблю тебя, Кузбасс!" - Н. Тимофей, 3А	
4)Городской конкурс детского творчества "Живи ярко!" (номинация "Рисунок") - Х. Фарахноз, 3А	3 место
5)Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка» - Ш. Иван, 3А, 3 место (номинация "Символ года"), К. Семён, 3А, 3 место (номинация "Зимний букет"), Ш. Иван, 3А, 3 место (номинация "Символ года")	2 место
6) Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка" - 1 место – Б. Андрей, 1А; 2 место - С. Лилия, В. Ульяна, К. Ульяна, 1А; 3 Место – К. Лиза, 1А	3 место
7)Городской творческий конкурс «Зимняя сказка» - С. Ярослав, 3Б, 3 место	2 место 3 место
8)Городской конкурс «Радуга талантов» - П. Мария, 5Г	3 место
9)Городской заочный конкурс-викторина "Птицы зимой" - Т. Арина, 2Д	3 место
10)Городской заочный конкурс-викторина «Птицы зимой» - П. Роман, 4 Б	3 место
11)Городской конкурс зимняя сказка: 1место – Д. Матвей, 4а; 2 место – Х. Даниил, 1Б; 3 место – Т. Михаил, 1Б	1 место
12)Городской заочный конкурс-викторина «Птицы зимой» - Т. Кирилл, 3В,	1 место (5), 2 место (4), 3 место (3)
13)Городской конкурс детского творчества "Живи ярко" – Г. Мадина, 6В, 3 место в номинации «рисунок»	3 место
14)Городской конкурс «Мир профессий» - П. Ярослав, 3Б, 1 место	2 место
15)Городская краеведческая игра – А. Иван, 8А, 3 место	1 место
16)Городская интеллектуальная краеведческая игра "Что? Где? Когда?" –ученики 8 классов	3 место
17)Городской конкурс агитбригад "Учим дошколят ПДД", 4В (9 человек)	
18)Конкурс рисунков и фотографий "Пионер - всем пример!" - дипломы I степени, Марьяна П. (7Б), Антон Б. (8А), Александра Д. (8А), Павел К. (4Б)	победители и призёры 3 место
19) Муниципальном конкурсе «Знатоки родного края» - С. Полина, 10Б,	дипломы I степени
20)Городской конкурс «Профессии моего города», командный этап, 3Б	1 место
4. Районный уровень:	2 место, 3 место
1)Районный конкурс "Журавли Победы» - 7а, Влад З.	3 место
2)Районная квест-игра «Юный патриот», посвящённая Дню независимости России	2 место
3)Конкурс снежных фигур «Волшебный куб -2021» - команда 9Б	

Учащиеся абсолютно всех классов, с 1 по 11, приняли активное участие в патриотических мероприятиях. Это всероссийские акции «Окна победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская

ленточка» «Стихи о победе», «Сад победы», «Вахта Победы».

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 8в класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. Обучающиеся 8В класса во главе с классным руководителем создали агитационный ролик по ПДД. А также команда ЮИД заняла 3 место в районных соревнованиях агитбригад.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Однако, не смотря на большую проводимую работу, имеются факты нарушения правил дорожного движения учащимися школы.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчётов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов.

Социально-педагогическая работа проведена на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства управления образования г. Новокузнецка. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. В этом году классные руководители использовали диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся.

Диагностика проходила в форме анкетирования.

Разработка планов воспитательной работы классными руководителями и отчеты классных руководителей за прошедший учебный год имели высокий воспитательный эффект.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе

успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством директора школы Шибаева И.А. Председатель школьного родительского комитета был частым гостем на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

В целом анализ воспитательных мероприятий за 2021-2022 учебный год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ воспитательных мероприятий за полугодие показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверно это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы.

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся.

Общепризнанно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии.

В связи с вышесказанным, планируется на 2022-2023 учебный год продолжать реализовывать цель «Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции; развитие системы воспитательной работы школы через создание доступной насыщенной творческой развивающей образовательной среды, где каждый школьник сможет строить свои образовательные траектории и приобщаться к инженерной культуре».

На основе данной цели, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- содействовать развитию детей и подростков инициативности, критического мышления, способности к нестандартным решениям;
- формировать у молодого поколения проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- формировать положительный имидж инженерных, рабочих профессий и специальностей технической направленности среди молодого поколения, и мотивации учащихся на их выбор;
- формировать у обучающихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- продолжить работу по созданию Советов классов, активизировать органы ученического самоуправления, привлечь к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- развивать систему работы с родителями и общественностью.

8 – 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «СОШ № 81» реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную

образовательную программу по типу 5.1 начального общего образования, основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 4268 экземпляров, из них - учебников - 641, ЭФУ – 3627. В 2020 году школой приобретено 4268 учебников.

В школе создана медиатека, включающая художественную и методическую литературу по различным образовательным предметам, аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в образовательной деятельности: обучающие компьютерные программы по предметам и темам; программы компьютерного тестирования обучающихся; электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

В ходе самообследования в части оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

10. Материально-техническая база образовательной организации

В 2020 г. в школе создана единая локальная сеть, что позволяет использовать ресурсы Интернета как во время урока, так и во внеклассной работе. Созданная в школе локальная сеть позволила упростить работу по использованию программы «Электронный журнал», над заполнением которого работает весь педагогический коллектив школы. В электронный журнал ежедневно вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Увеличивается количество предметов учебного плана, преподающихся с использованием ИКТ. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются ТСО, представленные в таблице:

Техническое оснащение МАОУ «СОШ № 81»

Наименование	Количество, шт.	Модель, примечание
Общее количество компьютеров в ОО:	314	
- количество стационарно установленных исправных ПК	95	
- количество мобильных компьютеров	219	188 шт. – в мобильных классах; 31 шт.

<p>количество мобильных компьютерных классов 6 по 25 ученических ноутбуков + 1 учительский (2 в каб. инф., физики, биологии, нач.шк., лабор.) 2 по 15 ученических ноутбуков + 1 учительский (лингфонный моб. класс; в инженер. каб.)</p>	8	<p>Ноутбук учителя: ICL Intel® Core™ i3-7100U, 2.4 GHz, ОЗУ 4Гб; Ноутбук ученика: ICL Intel®, 1.6 GHz, ОЗУ 2Гб</p>
Количество дополнительных устройств:	716	
- количество интерактивных комплектов (интерактивная доска, проектор)	50	Проектор EPSON EB-670, интерактивная доска MimioBoard 781T
- количество мультимедийных проекторов (отдельно от интерактивных комплектов)	4	
<p>- количество цифровых устройств учебного назначения: Цифровая лаборатория для начальной школы (6 рабочих мест для 12 учеников и рабочее место учителя) Цифровая лаборатория по географии (STEM) 1 шт. Цифровая лаборатория по физике для учителя (STEM) 1 шт. Цифровая лаборатория по физике для учеников (STEM) 15 шт. Цифровая лаборатория по химии для учителя (STEM) 1 шт. Цифровая лаборатория по химии для учеников (STEM) 15 шт. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей 1 шт. AFS. Цифровой USB-микроскоп BD-EDU-100 15 шт Микроскоп цифровой Levenhuk D740T, 5,1 Мпикс, тр иноккулярный 1 шт. Камера цифровая Levenhuk M300 BASE 1 шт Цифровая лаборатория по биологии для учителя (STEM) 1 шт. Цифровая лаборатория по биологии для ученика (STEM) 15 шт. Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS Moonstone\ Лунный камень 15 шт. Цифровая лаборатория по математике для учителя (STEM) 6 шт Переносной газоанализатор ОКА-92Т-О2-СО (встроенный датчик) 1 шт. Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная 12 шт.</p>	106	

- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	69	
- количество других цифровых устройств: планшетный компьютер - 373 беспроводной микрофон наушники с микрофоном – 16 студийные наушники - 2 фотокамера - 2 видеокамера – 4 плата видеозахвата и вывода сигнала - 1 сенсорная комната - 1 мобильный планетарий - 1 информационные киоски - 3 квадрокоптер - 1 микшерный пульт система конференцсвязи - 1 3D-принтер - 1 3D-сканер - 1 цифровое пианино - 2 интерактивный анатомический стол Пирогов - 1 интерактивная панель - 4 шлем виртуальной реальности - 2 документ-камера - 46 интерактивная трибуна – 1 полиграфическое оборудование автомат зарядки мобильных телефонов - 1		

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

Приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

В ходе самообследования в части оценки материально-технического обеспечения установлено: состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	984 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек /52, 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61/ 51 место
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39.6/49 место
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек /69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450 чел. / 50%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека /3%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек /3%
1.19.3	Международного уровня	290 человек /30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек /3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	984 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	984 человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	6 человек/10

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	общей численности педагогических работников	%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /20%
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	46 человека/ 100%
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м